

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΑΝΩΝ**Σχολικό έτος 2014-15****Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης****«Περπατώντας, Ορειβατώντας, Ποδηλατώντας στις Αρχάνες»****Εναλλακτικοί περίπατοι στο φυσικό, αρχαιολογικό, ιστορικό ,****πολιτιστικό χώρο των Αρχανών**

Θεματολογία

«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Χώρος, οργάνωση και χρήση :

Εναλλακτικός και οικολογικός τουρισμός»

Συντονιστής καθηγητής :	Παπαγεωργίου Χριστίνα	ΠΕ03
Συμμετέχοντες καθηγητές :	Παπαδοπούλου Ελένη	ΠΕ02
	Καλαθάκη Φανή	ΠΕ01

Συνολικός αριθμός μαθητών που πήραν μέρος: 43

Αγόρια: 18 Κορίτσια: 25

Τάξεις: Β Τμήματα: Β1 – Β2

Αριθμός εκπαιδευτικών επισκέψεων: 2

Αριθμός επισκέψεων ειδικών στο Σχολείο: 1

Επίσκεψη σε ΚΠΕ (για τα Προγράμματα Π.Ε.): 2 (ΚΠΕ Αρχανών - Μακρινίτσας)

Συμμετοχή σε Θεματικό Δίκτυο (Τίτλος): «Τουρισμός και Περιβάλλον»

Μέθοδος υλοποίησης προγράμματος:

- Καταιγισμός ιδεών και εννοιολογική χαρτογράφηση
- Παρακολούθηση πολυμεσικού υλικού και σχετική συζήτηση
- Παιχνίδια προσομοίωσης, ρόλων, αντιπαράθεσης απόψεων (debate)
- Έρευνα και παρατήρηση στο πεδίο.

Τρόπος υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος:

- Εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού που μας παρείχε το Δίκτυο, με βάση τις καθορισμένες προδιαγραφές του σε ότι αφορά, τους στόχους.
- Προκαθορισμένο πρόγραμμα σε ότι αφορά τη διάρκεια, τον αριθμό συναντήσεων και τον καταμερισμό εργασιών .
- Ελεύθερο πρόγραμμα ως προς τις ιδέες των μαθητών, την έρευνα στη βιβλιογραφία, την εναλλακτική περιήγηση στην περιοχή των Αρχανών.

Αξιολόγηση του προγράμματος:

- Αξιολόγηση του αποτελέσματος και της διαδικασίας με συζήτηση και ερωτηματολόγια,

Παρουσιάστηκε η εργασία; Που και πότε;

- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

<http://lyk-archan.ira.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/nea-anakoinoseis/ekpaideftika-nea/62-psd/pe14-15>

Ποιες δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος;

- Συζητήσαμε τους σκοπούς και τους στόχους του προγράμματός μας, βρήκαμε και προβάλαμε βίντεο, άλλα με το μοντέλο μαζικού τουρισμού, και άλλα με προτάσεις για εναλλακτικό τουρισμό στο νησί. Ήταν αφορμή για ζωνρή συζήτηση ως προς το μοντέλο που θα προσέλκυε επισκέπτες υψηλού επιπέδου, για αειφορία στην τουριστική ανάπτυξη της περιοχής.
- Συμπληρώσαμε ερωτηματολόγια από το υλικό του Δικτύου «Τουρισμός και Περιβάλλον» διατυπώσαμε το «Δεκάλογου του Οικοτουρίστα», συζητήσαμε και προβληματιστήκαμε για το οικολογικό μας αποτύπωμα στις διακοπές μας.

<https://drive.google.com/file/d/0B1Fkfqo3a-5bZUphVVBmb0NYeUU/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B1Fkfqo3a-5bMzdpRkVLQ1hTdms/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B1Fkfqo3a-5bTWlnTzYtM09lZlk/view?usp=sharing>

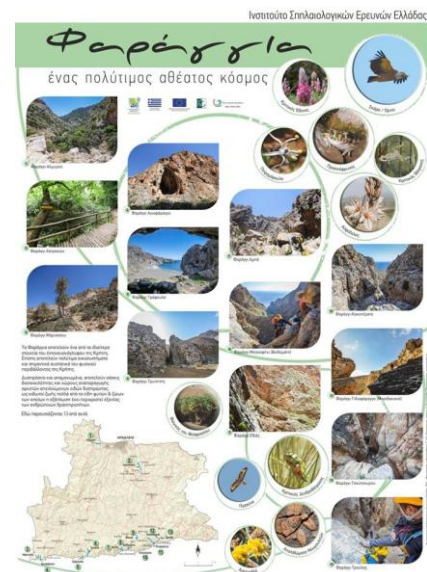
- Κάναμε ένα παιχνίδι ρόλων και αντιπαράθεσης, με θέμα εταιρεία που θέλει να εγκαταστήσει αιολικό πάρκο στο Γιούχτα αλλοιώνοντας τη φυσιογνωμία και το περιβάλλον των Αρχανών. Στο Δημοτικό Συμβούλιο, επιχειρηματολογήσαμε υπέρ και κατά της πρότασης.
- Συμμετείχαμε σε δράση του Δήμου και εθελοντικής ομάδας των Αρχανών, «πεζοπορία και γνωριμία με το Κνωσσικό φαράγγι».
- Κάναμε κοντινές εκδρομές σε αρχαιολογικούς χώρους, μονοπάτια, εξωκλήσια. Με ποδήλατα ή πεζοπορώντας φωτογραφίζοντας και παρατηρώντας.

- Παρακολουθήσαμε στο σχολείο, διάλεξη από τον κ. Παραγκαμιάν του Ινστιτούτου Σπηλαιολογικών Ερευνών, με θέμα τα φαράγγια της Κρήτης.

- Παίξαμε παιχνίδι προσομοίωσης, όπου ως επιχειρηματίες τουριστικού γραφείου, προωθούσαμε πακέτα διακοπών στις Αρχάνες, με διαδρομές και δραστηριότητες που αναδεικνύουν τον περιβαλλοντικό και πολιτισμικό πλούτο της περιοχής, μικρά καταλύματα, παραδοσιακή διασκέδαση και φαγητό.

Μερικές από τις ιδέες συγκεντρώσαμε εδώ :

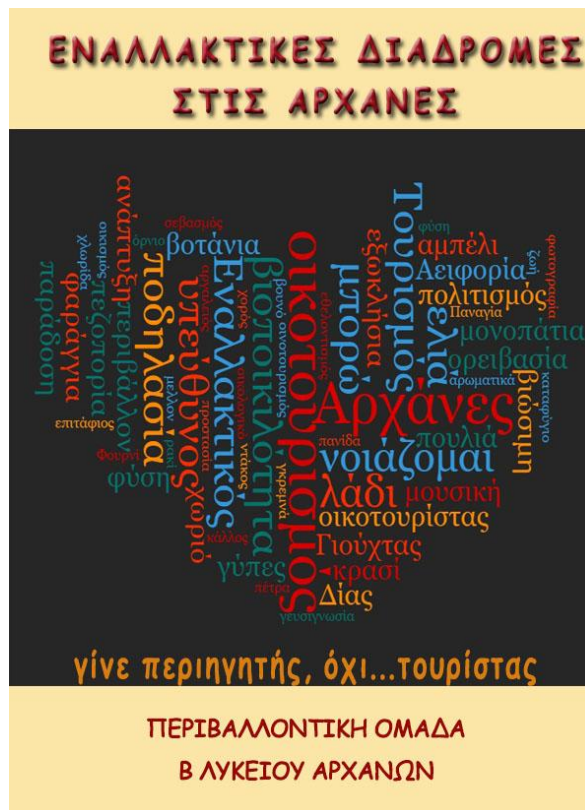
<https://drive.google.com/file/d/0B1Fkfqo3a-5bV0V3d24wNFNsTG8/view?usp=sharing>



- Κατασκευάσαμε φυτολόγιο με βοτάνια της Κρητικής γης και ένα καλάθι με προϊόντα και μικροτεχνήματα από τις Αρχάνες. Αυτά πήραμε μαζί μας στην επίσκεψη στο ΚΠΕ Μακρινίτσας και τα προσφέραμε δώρο για την φιλοξενία τους.



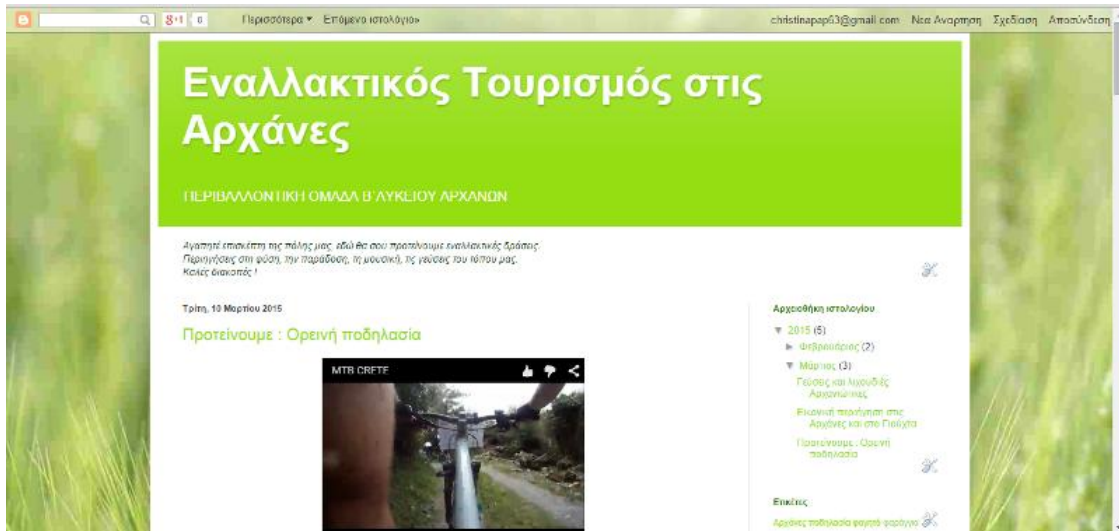
- Φτιάξαμε μια αφίσα ευαισθητοποίησης των συμμαθητών μας, ώστε ως τουρίστες ή ως επιχειρηματίες του τουρισμού να υιοθετήσουν οικολογικό τουριστικό μοντέλο.



- Κάναμε προσομοίωση ιστοσελίδας τουριστικής προώθησης για τις Αρχάνες, όπου ο επισκέπτης μας θα αναζητήσει κάτι διαφορετικό για τις διακοπές του.

<http://archanes-ecotourism.blogspot.gr/>

Το blog μας, θα παραμείνει ενεργό και μετά το τέλος του προγράμματος, ώστε να μπορούμε να αναρτήσουμε κι άλλες προτάσεις μας.



- Επισκεφθήκαμε το ΚΠΕ Αρχανών στο οποίο το Δίκτυο συμμετέχουμε, παρακολουθήσαμε το πρόγραμμα «Εναλλακτικός τουρισμός; Φυσικά!!», Παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού, συνέντευξη από τους κατοίκους των Αρχανών, επίσκεψη στο Αρχαιολογικό και το Λαογραφικό μας μουσείο. Ανακαλύψαμε άγνωστες γωνιές στην ίδια μας την πόλη, μέρη και συνήθειες που μπορούν να προβληθούν και να αξιοποιηθούν σε ένα βιώσιμο σχέδιο τουριστικής ανάπτυξης.



- Πραγματοποιήσαμε μια εξαιρετική εκδρομή και επίσκεψη στο ΚΠΕ Μακρινίτσας, όπου συμμετείχαμε στο πρόγραμμα «Οικοτουρισμός στο Πήλιο – Διαδρομές στη Φύση και στη Παράδοση» με περπάτημα στα καλντερίμια, επαφή με το φυσικό περιβάλλον, τους ανθρώπους, τα πέτρινα γεφύρια, εκκλησιές. Παραδοσιακή αρχιτεκτονική, φύση, φιλοξενία. Παρατηρήσαμε τρόπους, λύσεις, ιδέες που θα μας φανούν χρήσιμες στο να αναπτύξουμε μια συνείδηση τουρίστα-περιηγητή και επιχειρηματία του τουρισμού που σέβεται τον τόπο, τις συνήθειες και τα προϊόντα, το περιβάλλον και τους ανθρώπους.



Μαζέψαμε μερικά από αυτά που έγραψαν οι ομάδες στα φύλλα αποτίμησης της επίσκεψής μας . Δείτε στο Google Drive :

<https://drive.google.com/file/d/0B1Fkfqo3a-5bZnQ0amI1NHZLa3M/view?usp=sharing>

Έτσι λοιπόν εμείς, η Περιβαλλοντική Ομάδα της Β' Λυκείου Αρχανών:

Περπατήσαμε



Κάναμε ποδήλατο



Ανεβήκαμε στο Γιούχτα



Παρακολουθήσαμε ποδηλατικούς αγώνες



Μαγειρέψαμε



Συμμετείχαμε στα έθιμα του τόπου μας



Φωτογραφίασαμε



Ταξιδέψαμε



... και παρουσιάσαμε τα αποτελέσματα στο ιστολόγιό μας

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΑΡΧΑΝΕΣ

<http://archanes-ecotourism.blogspot.gr/>

με τη μορφή αναρτήσεων – προτάσεων σε υποψήφιους επισκέπτες μας, που αγαπούν αυτές τις δραστηριότητες και επιθυμούν εναλλακτικές διακοπές.

Είδος του παραγόμενου υλικού:

- Αφίσσα
- Παρουσίαση power point
- Προσομοίωση τουριστικής ιστοσελίδας (blog)
- Φυτολόγιο
- Καλάθι με προϊόντα των Αρχανών

Συνεργασίες με φορείς:

- ΚΠΕ Αρχανών (Δίκτυο Τουρισμός και Περιβάλλον) και ΚΠΕ Μακρινίτσας
- Ινστιτούτο Σπηλαιολογικών Ερευνών
- Δήμος και Εθελοντική Ομάδα

Αξιολόγηση ως προς :

α. την επίτευξη των στόχων: Αρκετά ικανοποιητική, ως προς την ανταπόκριση στους στόχους του προγραμματισμού, του θέματος στα ενδιαφέροντα των μαθητών.

β. τη μέθοδο: Χρησιμοποιήθηκαν μέθοδοι που κινούσαν το ενδιαφέρον των μαθητών και εξυπηρέτουσαν την επίτευξη των στόχων. Σε μελλοντικό Πρόγραμμα, θα εμπλουτιστούν με μεγαλύτερη ποικιλία και πρωτοτυπία.

γ. το συντονισμό του προγράμματος: Παρατηρήθηκε κόπωση των μαθητών και απόπειρες διαρροής λόγω φόρτου μαθημάτων και προχωρημένης ώρας των συναντήσεων. Αντιμετώπιστηκε ικανοποιητικά από τις συναδέλφους. Η προετοιμασία δράσεων, φύλλων εργασίας και κάθε υλικού ήταν επαρκής.

δ. την επίδραση του προγράμματος στους μαθητές που πήραν μέρος: Πολύ ωφέλιμη ως προς τη συλλογικότητα των δράσεων, τους προβληματισμούς, τη διαμόρφωση άποψης, αξιών και στάσεων ζωής.

ε. την επίδρασή του στη σχολική και στην ευρύτερη κοινότητα: Παράδειγμα για τις άλλες τάξεις ώστε να ασχοληθούν με θέματα που αφορούν άμεσα την καθημερινότητα και το μέλλον τους.

γ. τη διάδοση-διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος: Ελπίζουμε θετική παρά την περιορισμένη δραστηριότητά μας προς αυτήν την κατεύθυνση. Οι ίδιοι οι εμπλεκόμενοι μαθητές γίνονται πολλαπλασιαστές της γνώσης.